



ECOMANAGEMENT

savoirs d'hier, savoir-faire de demain

NEWSLETTER 4 : JUILLET 2019

ÉDITORIAL

Ecomanagement, savoirs d'hier, savoir-faire de demain, s'inscrit dans le cadre du programme européen Erasmus +, partenariat stratégique pour l'éducation des adultes. Il sera mené entre octobre 2017 et septembre 2019. Six partenaires se sont réunis au sein du projet pour développer une méthodologie permettant d'établir un dialogue formalisé et durable entre les pouvoirs publics et les acteurs locaux, autour du thème de la transmission des savoir-faire traditionnels pour un développement durable. A travers ce projet, le groupe cherche à valoriser le patrimoine local ainsi qu'à créer un réseau au niveau européen. Il s'agit du quatrième et dernier bulletin d'information préparé dans le cadre du projet de gestion de l'environnement et il est destiné à diffuser au grand public des informations sur l'avancement du projet. L'objectif de ce bulletin d'information, en particulier, est d'attirer l'attention sur les activités de formation qui ont eu lieu dans les zones partenaires dans le cadre de la deuxième phase du projet.



Un groupe intergénérationnel termine les travaux sur un mur de pierre sèche à Carstramon Wood, Gatehouse of Fleet, Écosse.



Un groupe de neuf personnes a passé une journée à apprendre à faire des moules traditionnelles en plâtre. Ici, le détenteur du savoir-faire explique la technique.

AVANCEMENT DU PROJET

Au cours de l'été et de l'automne 2018, chacun des partenaires a organisé avec succès des séminaires locaux. Chacune de ces réunions a réuni les participants au projet, les membres de leurs réseaux locaux et la population locale pour rendre compte de l'avancement du projet dans chaque territoire du projet.

L'expérience acquise en matière de bonnes pratiques, la modélisation de la formation intergénérationnelle et des études ethnographiques ainsi que la session de formation en Grèce et la préparation d'un guide de formation ont contribué à façonner les activités de formation dans chaque territoire.

Entre octobre 2017 et mai 2019, les partenaires ont :

- Organisé trois réunions transnationales et tiendra une réunion finale en France en septembre 2019.
- Organisation d'un stage de formation en Grèce
- Organisation de 12 réunions Skype
- Création d'un site Google Drive pour faciliter le transfert et le stockage des documents avant leur téléchargement sur le site web du projet.
- A travaillé sur les outils de communication dédiés au projet d'éco-management, à savoir :
- Site web du projet traduit dans toutes les langues du partenariat : www.ecomanagement.eu. Le site Web contient des informations sur le projet : ses origines, ses partenaires, ses activités, ses publics cibles et ses résultats.
- Une brochure de présentation du projet traduite dans toutes les langues du partenariat
- Une page Facebook européenne commune : www.facebook.com/ecomanagement.eu. Cette page contient maintenant beaucoup d'images et de vidéos illustrant le large éventail des activités du projet.

ACTIVITÉS DE FORMATION

Dans chaque territoire du partenariat, des activités de formation ont été organisées pour assurer le suivi des phases antérieures du projet. Les sessions de formation ont pris la forme d'ateliers, de journées de sensibilisation, d'activités de formation le week-end et des formations plus longue sur place. Certaines compétences telles que la construction de murs de pierres sèches, la greffe d'arbres fruitiers et la cuisine traditionnelle ont été mises en avant dans un certain nombre de territoires partenaires. En Espagne, il y a eu deux ateliers gastronomiques ainsi qu'une journée de sensibilisation sur la technique de la dentelle aux fuseaux, un atelier sur l'utilisation du chanvre et un sur le développement des figures en céramique. En Slovaquie également, l'accent a été mis sur les activités liées à l'alimentation, notamment un week-end consacré à la charcuterie traditionnelle, une journée de sensibilisation à l'apiculture, des ateliers sur la greffe et un autre sur la fabrication du jus de pomme. Il y a également eu une formation sur place concernant la restauration d'un château.

Au Royaume-Uni, l'accent a été mis sur la construction de murs en pierres sèches, y compris les journées de sensibilisation, les week-ends citoyens et la formation sur place. Il y a également eu des journées de sensibilisation liées à la conservation des bois et des jardins historiques et une journée de cuisine traditionnelle. En France aussi, il y a eu la construction de murs en pierres sèches, les moulures en plâtre et les travaux de forge. En Grèce, il y a eu une journée de sensibilisation sur toutes les procédures de traitement de la laine, du mouton au tissu fini, une autre sur la construction de murs en pierre sèche, un cours de sept jours sur le tissage et un atelier sur les plantes médicinales et en Corse, il y a eu aussi des journées de construction de murs et de greffage des arbres fruitiers.



Greffage d'arbres fruitiers en Slovaquie (en haut) et en Ecosse (à gauche), et succès (en bas).





Un atelier en Slovaquie explorant la charcuterie traditionnelle - préparation des viandes, mise en forme et cuisson des produits.

ATELIERS EN ESPAGNE



Un atelier pratique sur l'utilisation du chanvre a été organisé. Les jeunes participants ont appris à propos du chanvre et les façons de l'utiliser. En plus, ils ont appris et pratiqué la technique du tressage de fibres, étape préalable pour la création d'objets.



Un atelier pratique sur l'élaboration de figures et d'objets en céramique. La détentrice de ce savoir-faire a enseigné aux jeunes participants les caractéristiques principales de l'argile, les façons et les outils pour la travailler.



Une journée de sensibilisation sur la dentelle aux fuseaux a été organisée, pendant laquelle les deux détentrices du savoir-faire ont fourni aux jeunes participants des connaissances de base de cette technique ancestrale ainsi que l'opportunité de la pratiquer.



Deux ateliers gastronomiques ont été organisés de manière parallèle pour enseigner aux jeunes participants comment élaborer deux plats traditionnels du territoire : les migas manchegas et les nuégados.

ÉLÉMENTS FINAUX DU PROJET

Les partenaires rédigent actuellement leurs rapports sur leur expérience en matière de formation. Au cours de l'été, ils présenteront les résultats de l'ensemble du projet lors de séminaires locaux qui réuniront jeunes et moins jeunes ayant participé au projet, partenaires du projet, élus locaux et organisations qui pourraient utiliser les fruits du projet dans le futur. Lors d'une réunion finale à Forcalquier en France en septembre, chacun des partenaires présentera sa contribution au projet.

En Grèce, les jeunes ont étudié l'ensemble du processus de production du tissu, depuis la laine sur le dos du mouton jusqu'au tissage du produit fini en passant par la préparation de la laine pour le filage. Après une réunion préparatoire, le spécialiste est interviewé par les jeunes participants et l'interview est filmée pour une utilisation future. Les membres de chacun des partenaires du projet ont eu la chance d'avoir visité le même projet lors de la visite de formation en septembre 2018.



Au Royaume-Uni, un groupe intergénérationnel de quatre personnes âgées et de trois jeunes volontaires a appris à conserver une forêt ancienne. Ici, ils aident à protéger les jeunes arbres indigènes contre les attaques des cerfs. Ailleurs dans le bois, au cours de cette journée de sensibilisation, le groupe a appris à identifier et à enlever les jeunes arbres non indigènes, qui empêchent la régénération de l'ancienne forêt.



En France, huit personnes ont participé à un atelier de forge dans la forge de Dauphin, travaillant bien ensemble. Ils voulaient faire plus de travail à la forge. Neuf personnes ont également pris part à une fin de semaine de maçonnerie en pierre sèche et à d'autres journées de sensibilisation sur l'art ancien de la fabrication des mouleurs en plâtre et sur la compréhension du paysage local.