



ECOMANAGEMENT

Saberes del ayer, savoir faire del mañana

BOLETÍN 4: JULIO DE 2019

EDITORIAL

Ecomanagement, saberes del ayer, savoir faire del mañana, se inscribe en el marco del programa europeo Erasmus +, partenariado estratégico para la Educación de Personas Adultas. Se ha desarrollado entre octubre de 2017 y septiembre de 2019. Seis países socios se han reunido para desarrollar una metodología que permita establecer un diálogo formal y duradero entre las autoridades públicas y los actores locales, alrededor del tema de la transmisión de saberes tradicionales en fomento de un desarrollo sostenible. Gracias a este proyecto, se pretende poner en valor el patrimonio local, así como crear una red a escala europea. Este es el cuarto y último boletín informativo en el marco de este proyecto de gestión del medio ambiente y tiene como fin difundir al público general informaciones sobre sus progresos. El objetivo de este número en particular consiste en dar a conocer las actividades educativas impartidas en los países de los socios, en el marco de la segunda fase del proyecto.



Grupo intergeneracional terminando un muro de piedra seca, Carstramon Wood, Gatehouse of Fleet, Escocia.



Un grupo de nueve personas ha dedicado una jornada a aprender a hacer moldes tradicionales de escayola. En la imagen, el experto en este saber está explicando la técnica.

PROGRESOS DEL PROYECTO

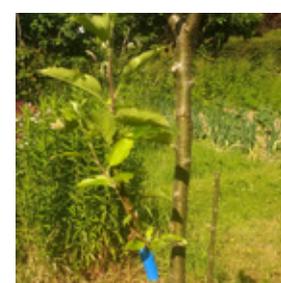
A lo largo del verano y del otoño de 2018, cada uno de los socios del proyecto ha organizado con éxito diversos seminarios locales. Así se ha logrado juntar a los participantes en el proyecto con miembros de las redes locales y de la población del lugar, para informar sobre los progresos alcanzados en cada territorio. La experiencia adquirida en materia de buenas prácticas, la modelización de la formación intergeneracional y de los estudios etnográficos, así como la sesión formativa celebrada en Grecia y la preparación de una guía de formación, han contribuido al diseño de las actividades organizadas en cada territorio. Entre octubre de 2017 y mayo de 2019, los socios han desarrollado las siguientes actividades:

- Tres reuniones transnacionales, estando aún prevista una reunión final en Francia, en septiembre de 2019.
- Un taller de formación en Grecia.
- Doce reuniones por Skype.
- Creación de un espacio Google Drive para facilitar la transferencia y almacenamiento de los documentos antes de subirlos a la página web del proyecto.
- Elaboración de las siguientes herramientas de comunicación dedicadas al proyecto :
- Página web del proyecto traducida a todos los idiomas de los socios del partenariado: www.ecomanagement.eu. La página web contiene informaciones sobre el proyecto: sus orígenes, socios, actividades, públicos objetivos y resultados.
- Un folleto de presentación del proyecto traducido a todos los idiomas de los socios
- Una página de Facebook europea común www.facebook.com/ecomanagement.eu. Esta página contiene ya numerosas imágenes y vídeos que ilustran el amplio abanico de actividades del proyecto.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Se han organizado actividades de formación en cada uno de los territorios del partenariado, para asegurar el seguimiento de las fases anteriores del proyecto. Dichas actividades han adoptado la forma de talleres, jornadas de sensibilización, cursos presenciales de fin de semana y de mayor duración. En algunos de estos territorios también se han potenciado ciertas habilidades, como la construcción de muros de piedra seca, injertos de árboles frutales y cocina tradicional. En España se han organizado dos talleres gastronómicos, así como una jornada de sensibilización sobre la técnica de encaje de bolillos, un taller de usos del cáñamo y otro sobre modelaje de figuras de barro. También en Eslovaquia se han organizado actividades relacionadas con la alimentación, como un fin de semana consagrado a la charcutería tradicional, una jornada de sensibilización sobre apicultura, talleres sobre injertos y otro sobre la producción de zumo de manzana. También se ha impartido una formación presencial de restauración de un castillo.

En Reino Unido, las actividades han girado en torno a la construcción de muros de piedra seca, incluyendo jornadas de sensibilización, fines de semana ciudadanos y formación presencial. También se han organizado jornadas de sensibilización sobre la conservación de bosques y jardines históricos y una jornada de cocina tradicional. En Francia también se han realizado cursos de construcción de muros de piedra seca, moldes de escayola y forja tradicional. En Grecia, se ha hecho una jornada de sensibilización sobre todos los procedimientos de tratamiento de la lana, desde la propia oveja hasta el tejido final, otra jornada sobre la construcción de muros de piedra seca, un curso textil de siete días y un taller sobre plantas medicinales, y en Córcega también ha habido jornadas de construcción de muros y de injertos de árboles frutales.



Injerto de árboles frutales en Eslovaquia (arriba) y en Escocia (izquierda) y logros (abajo).



Taller en Eslovaquia explorando la charcutería tradicional: preparación de las carnes, puesta a punto y cocción de los productos.

TALLERES EN ESPAÑA



Se ha organizado un taller práctico donde los jóvenes participantes han aprendido sobre el cáñamo y las formas de usarlo. También han aprendido la técnica de trenzado de fibras, etapa previa a la fabricación de productos.



Taller práctico sobre elaboración de figuras y objetos de cerámica. La experta en estos saberes ha enseñado a los jóvenes participantes las principales características de la arcilla, las formas y las herramientas de trabajo.



Jornada de sensibilización sobre encaje de bolillos, durante la cual las dos expertas en esta técnica ancestral han aportado a los jóvenes participantes conocimientos básicos sobre la misma, así como la oportunidad de ponerla en práctica.



Se han organizado de forma paralela dos talleres gastronómicos para enseñar a los jóvenes participantes cómo elaborar dos platos tradicionales españoles: las migas manchegas y los nuégados.

ELEMENTOS FINALES DEL PROYECTO

Los socios están actualmente redactando sus informes sobre sus experiencias en materia de formación. A lo largo del verano, van a presentar los resultados del conjunto del proyecto mediante seminarios locales que van a reunir a los jóvenes y no tan jóvenes que han participado en el mismo con los socios, representantes políticos locales y organizaciones que podrían aprovechar en un futuro los frutos del proyecto. En la reunión final, que se va a celebrar en Forcalquier, Francia, cada uno de los socios presentará sus contribuciones al proyecto.

En Grecia, los jóvenes han estudiado todo el proceso de producción textil, desde el cuidado de la lana en la propia oveja hasta el producto final, pasando por la preparación de la lana para el hilado. Tras una reunión preparatoria, el experto es entrevistado por los jóvenes participantes, siendo grabada la entrevista para futuros usos. Los miembros de cada uno de los socios han tenido la suerte de haber conocido el mismo proyecto durante una visita de formación en septiembre de 2018.



En Reino Unido, un grupo intergeneracional, compuesto por cuatro personas mayores y tres jóvenes voluntarios, ha aprendido a conservar un bosque antiguo. En la imagen, están ayudando a proteger los jóvenes árboles autóctonos contra los ataques de los ciervos. En otras partes del bosque y a lo largo de esta misma jornada de sensibilización, el grupo ha aprendido a identificar y arrancar los árboles jóvenes no autóctonos, que impiden la regeneración del bosque antiguo.



En Francia, ocho personas han participado en un taller organizado en la forja de Dauphin, con muy buenos resultados. Tanto, que quieren seguir practicando la forja. Otro grupo de nueve personas ha asistido a un taller de fin de semana de construcción con piedra seca, así como a otras jornadas de sensibilización sobre el arte tradicional de fabricación de moldes de escayola y sobre la interpretación del paisaje local.